



	<u>Controllo coerenza con documenti normativi e (a cura dei responsabili di dipartimento e collaboratore di area)</u>				X														
	<u>Revisione curriculum a cura dei responsabili di dipartimento e del collaboratore di area</u>				X														
	<u>Valutazione e riesame del documento con esperto della formazione Tutor esterno</u>				X														
	Publicazione sito scuola/ presentazione documento agli incontri in Rete															X			
	Monitoraggio finale: riflessioni e contributi migliorativi da apportare ( a cura della referente)														X	X			
<b>Obiettivo processo</b>	<b>Attività</b>	<b>Pianificazione</b>											<b>Andamento</b>						
<b>2.OP: programmare il curriculum per le competenze sociali e in chiave di cittadinanza (6-14 anni) e gli strumenti di valutazione</b>	<b>1.Progetto per valutare e potenziare le competenze sociali (scuola sec. I gr)</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G								<b>Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto)</b> <b>Rosso</b> = attuazione non in linea con gli obiettivi <b>Giallo</b> = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi <b>Verde</b> = attuata
	Programmazione intervento		X																
	Elaborazione del curriculum di cittadinanza		X																
	Predisposizione scheda per la rilevazione delle competenze sociali		X																
	Rilevazione delle competenze sociali sc. sec. I grado ( a cura del referente di area)		X																II somministrazione (studenti della sc. sec. I grado)- rilevazione bisogni
						X													III somministrazione
											X								Somministrazione finale
	Attività di promozione competenze sociali				X	X	X	X	X	X	X				X	X			Vedi curriculum
	Monitoraggio : (inviato all'USR-Lazio) In allegato														X				Maggio 2017

	Valutazione: scheda di osservazione													X <b>Somministrazione a maggio 2017</b>
Obiettivo processo	Attività	Pianificazione											Andamento	
<b>3.OP potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie didattiche digitali/laboratoriale, flipped classroom,</b>	<b>1. Attività: metodologia CLIL (avvio sperimentale)</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>	<p><b>Rosso</b> = attuazione non in linea con gli obiettivi</p> <p><b>Giallo</b> = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi</p> <p><b>Verde</b> = attuata</p>		
	Formazione team di progettazione		X											
	Calendarizzazione fasi intervento e azioni monitoraggio			X										
	Selezione del materiale didattico e della tipologia interventi			X										
	Formazione docenti progetto rete					X	X	X						
	Realizzazione attività (laboratorio settimanale)					X	X	X	X	X				
	Monitoraggio azioni progettuali						X	x	x	x				
	Valutazione e riesame delle azioni progettuali												X	
	Diffusione/comunicazione risultati												X	
	<b>2. Didattica digitale</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>	<p><b>Rosso</b> = attuazione non in linea con gli obiettivi</p> <p><b>Giallo</b> = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi</p> <p><b>Verde</b> = attuata</p>		
	Rilevazione su tabella dello stato strumentazioni digitali (PC, LIM proiettori) fine di consentire alla scrivente di effettuare la registrazione e la tabulazione dei dati e concludere così l'indagine statistico-conoscitiva	X	X											<p><b>Tabelle dati elaborata e consegnata al tecnico</b></p>
	Adesione progetto di linguaggio computazionale "Programma il futuro" in collaborazione con il Centro Coordinamento		X											<p><b>Numerosi docenti hanno effettuato la registrazione sul sito "Programma il futuro" e stanno completando alcuni dei percorsi proposti</b></p>

	Telecom e partecipazione iniziativa "L'ora del coding". Riunione informatica con i docenti interessati															
	Installazione cavi LAN in tutti i PC della scuola	X														Passaggio Notebook delle classi da wifi a cavo
	Piano utilizzo lim per le classi che ne sono sprovviste plesso Casalotti 259	X														
	Individuazione docenti disponibili a partecipare alla formazione per l'utilizzo delle strumentazioni dell'Aula del Fare e del pensare" (PON).															Elenco nominativi trasmesso all'animatore digitale, per organizzare la formazione
	Creazione di un account Google della scuola per app Google e per scaricare dallo store					X										Account creato
	Collaudo e sistemazione attrezzature aula del fare e del pensare		X	X												
	Scaricati su PC,(1) su notebook (3) e su tablet (18) programmi e applicazioni necessari					X		X	X	X						
	Attivazione dell'Aula PON  Presentazione alle classi che ne hanno fatta richiesta delle apette Bee Bot. in orario di servizio e fuori orario di servizio ho presentato agli alunni le apette, ne ho illustrato il funzionamento, sono stati fatti esercizi di programmazione e infine sono state consegnate agli alunni, per sperimentarne l'utilizzo.					X	X	X								Alcune classi seconde hanno iniziato ad utilizzare i Bee Bot
	Partecipazione a corsi di formazione riguardanti la didattica digitale					X	X	X					X			Partecipazione corso Team dell'innovazione (in presenza) partecipazione corso Flipped (presenza e on-line)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Creazione di una mailing list dei docenti e creazione gruppo su Google Drive</li> <li>- Questionario/sondaggio con Google Drive da sottoporre ai docenti mediante Google Drive</li> <li>-condivisione materiali didattici originali prodotti dai docenti della scuola o reperiti nel web</li> </ul>													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare la preparazione del personale docente in materia di competenze digitali, a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)</li> <li>-Far conoscere e saper utilizzare software per realizzare video lezioni</li> <li>-Organizzare incontri per la didattica digitale volti a favorire l'inclusione, -</li> <li>-Presentare strumenti, software e app per la didattica digitale</li> <li>- Illustrare l'utilizzo di software per realizzare videolezioni,</li> </ul>													<ul style="list-style-type: none"> <li>1 incontro di formazione per neoassunti e per docenti senza competenze di base sull'uso della LIM per la didattica</li> <li>1 incontro di formazione su coding e padlet</li> <li>1 incontro su utilizzo Google Drive come sistema di condivisione materiali</li> </ul>
	Controlli PC e LIM e interventi di manutenzione		X	X		X	X	X	X					
	Valutazione dei risultati in collaborazione con lo staff e il CD											X		
	controlli PC e LIM suggerimenti e piccoli interventi di manutenzione											X		
<b>Obiettivo processo</b>	<b>attività</b>	<b>Pianificazione</b>											<b>Andamento</b>	
<b>4. OP programmare esperienze sociali quali il "consiglio delle ragazze e dei ragazzi"</b>	Valutazione dei risultati in collaborazione con lo staff e il C.d.D	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rosso</b> = attuazione non in linea con gli obiettivi</li> <li><b>Giallo</b> = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi</li> <li><b>Verde</b> = attuata</li> </ul>
	Predisposizione materiali per l'elezione dei rappresentanti di ogni classe ( a cura della referente)		X											
	Elezioni del consigliere di classe			X	X									<b>Attività riferita all' OP n 2</b>



	percorsi di potenziamento matematico														
	Attivazione corsi extrascolastici di logica/matematica		X	X											
<b>Obiettivo processo: potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie: didattica digitale/laboratoriale, flipped classroom, CLIL; cooperative-learning</b>	<b>Attività</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>	<b>Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto)</b> <b>Rosso</b> = attuazione non in linea con gli obiettivi <b>Giallo</b> = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi <b>Verde</b> = attuata			
	Formazione AXIOS (personale ATA di segreteria)				X										
	Aggiornamento sito WEB (già adeguato ai parametri gov.it)					X									
	Progetto PON cablaggio LAN/W-Lan 2014-20 potenziamento infrastrutture di rete	X													
	Progetto PON "ambienti digitali" Creazione del laboratorio "Aula del Fare e del Pensare"			X	X										
	progetto "programma futuro"				X										
	Formazione Docenti per l'addestramento agli strumenti dell' "aula del fare e del pensare"				X										
	progetto axios trasparenza per le famiglie				X										
	Realizzare strategie per reperire finanziamenti aggiuntivi (atelier digitale)					X									
<b>Obiettivo processo</b>	<b>Attività</b>	<b>Pianificazione</b>										<b>Andamento</b>			
<b>6.OP: programmare</b>	<b>SCUOLA</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>	<b>Situazione (da compilare durante l'attuazione del</b>			





	Progettazione	X	X																						
	Formazione docenti tutor			X	X																				
	Incontri scuola famiglia-presentazione laboratorio					X	x	x	x																
	Attivazione laboratorio pomeridiano					X	X	X	X	X															
	Valutazione attività																	X							
	<b>5. Attività recupero</b> (un intervento settimanale all'interno delle classi)																								
	<b>Programmazione</b>					X		x	x	x															
	Attivazione un intervento settimanale all'interno delle classi					x	x	x	x	x									X						
	Valutazione																	X							
	<b>6. attività di potenziamento</b>																								
	<b>Programmazione</b>	X																							
	1. Attivazione Lab. informatico: linguaggio computazionale (un incontro settimanale) extracurricolare					X	x	x	x	x															
	2. Attività di coding: "programma futuro"				X																				
	3. Attività sperimentale di coding			x	x	x	x	x	x	x											<b>In fase</b>				
	4. Corso di matematica extracurricolare							x	x	x	x										<b>In fase</b>				
<b>Obiettivo processo</b>	<b>Attività</b>	<b>Pianificazione</b>										<b>Andamento</b>													
<b>7.OP.monitorare l'andamento del successo scolastico dalla primaria al biennio superiore e redigere il portfolio delle competenze da 6 a 14 anni</b>	<b>1. Elaborazione di uno strumento di rilevazione dei risultati a distanza dalla scuola primaria alla I classe della sc. sec. I gr</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>														<b>Rosso</b> = attuazione non in linea con gli obiettivi <b>Giallo</b> = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi <b>Verde</b> = attuata
	Incontri tra referenti delle scuole del territorio per condividere lo strumento di monitoraggio degli esiti a distanza		X																	X					

	Incontri tra referenti delle scuole per programmare gli strumenti per il passaggio di informazioni dalla sc. prim. alla sc. sec. I grado			X				X	X				x	
	Incontri tra referenti delle scuole per programmare gli strumenti per il passaggio di informazioni dalla sc. prim. alla sc. dell'infanzia					x			X	X			x	
	Istituzione di un protocollo di osservazione comune tra i diversi ordini di scuola (anche scuola paritarie)			X				X	X					
	Monitoraggio delle azioni intraprese in sede di commissioni di lavoro o incontri in Rete							X					X	
	Rilevazione, con monitoraggio, dei risultati a distanza degli alunni delle V classi a.s. 2014-15 al termine della I cl. di scuola sec. I grado (a.s 2015-16)												X	Giugno-luglio
<b>Obiettivo processo</b>	<b>Attività</b>	<b>Pianificazione</b>											<b>Andamento</b>	
<b>8.OP. ampliare i progetti/percorsi in continuità, in modo particolare per le classi V di primaria in raccordo con le cl.I di sc. sec. I grado</b>	<b>1. Progetti/percorsi in continuità tra le classi V di primaria I di sc. sec. I grado</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>			<b>Rosso</b> = attuazione non in linea con gli obiettivi <b>Giallo</b> = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi <b>Verde</b> = attuata
	<b>Programmazione</b>		X											
	<b>Attività 1: orchestra dei flauti</b>													
	Costituzione orchestra IC e selezione attività			X										
	Laboratorio orchestrale pomeridiano (2 ore settimanale)			X	X	X	X	X	X	X				
	Esibizioni pubbliche 2 open day sc. secondaria e nei plessi scuola primaria				X	X	X	X	X	X	X			
	Monitoraggio intermedio							X						
	Rappresentazione finale											X		





(triennio)	e miglioramento																
	Scelta del format da utilizzare per l'autovalutazione						X										
	Somministrazione questionari studenti relativi agli specifici progetti								X	x	X						
	Monitoraggio intermedio e finale dei progetti/ attività da parte dei referenti							X									
	Somministrazione questionari famiglie riferiti a laboratori ampliamento offerta formativa																
	Pubblicizzazione monitoraggi riferiti al miglioramento e collegati al PDM								X								
	Pubblicizzazione risultati autovalutazione e monitoraggi															X	
	<b>INVALSI</b>																
	Iscrizione classi coinvolte				X												
	Predisposizione materiale per le classi				X	X											
	Invio quadri di riferimento INVALSI ai docenti delle classi interessate alle prove					X							x				
	Pianificazione della somministrazione della prove												x	x			
	Realizzazione attività														x		
	Valutazione e riesame delle azioni progettuali																X
	Diffusione/ comunicazione risultati in sede di collegio																X
<b>Obiettivo processo</b>	<b>Attività</b>	<b>Pianificazione</b>											<b>andamento</b>				

11.Sollecitare e potenziare la produzione di materiali e buone pratiche anche in rete utili alla didattica di supporto al lavoro comune nei dipartimenti (triennio)	Costituzione banca dati per	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
	progettazioni di prestazioni autentiche e rubriche di osservazione		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Certificazione competenze										X	
	Potenziamento matematico formazione e gare										X	
	Raccolta e selezione materiale prodotto										X	
	Flipped classroom: prodotti digitali (video-blog, foto gallery)										X	
	CLIL- documentazione/prodot ti percorsi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Obiettivo processo	Attività	Pianificazione										andamento
12.OP. potenziare la formazione in servizio dei docenti nelle aree logico-matematico-scientifica e linguistica e le banche di materiali (box) on-line		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
	Monitoraggio attività formativa:test in ingresso e in uscita per docenti		X									
	Costituzione di una specifica box-materiali sul sito		X					X				
	Monitoraggio attività formativa:Test in ingresso e in uscita per docenti		X									
	Costituzione di una specifica box-materiali sul sito		X									
	Raccolta e selezione materiale riferito ad esperienze attivate a seguito della formazione (a cura						X	X				

	della referente)																	
	Monitoraggio e valutazione finale dell'attività																X	
	Monitoraggio e valutazione finale dell'attività																X	
<b>Obiettivo processo</b>	<b>Attività</b>	<b>Pianificazione</b>														<b>andamento</b>		
<b>13.OP. realizzare strategie per reperire finanziamenti aggiuntivi anche mediante fondi europei (triennio)</b>		<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>							<b>Rosso =</b> attuazione non in linea con gli obiettivi <b>Giallo =</b> non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi <b>Verde =</b> attuata
	Valutazione e riesame delle azioni progettuali		X															
	Diffusione/comunicazione risultati		X															
	Adesione a progetto P.O.N Azione 10.8.1 – “Ampliamento rete LAN” -plessi v. di cas. 85 e 259-																	
	Adesione Avviso pubblico per l'individuazione di proposte progettuale per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti :”la mia scuola accogliente” – per la riqualificazione degli spazi esterni del plesso di v. casalotti,		X															
	Contributo famiglie: centro estivo																X	
	Finanziamenti privati per servizi specialistici						X											
	Contributo famiglie laboratori extracurricolari						X											
	Contributo famiglie (corsi di lingua inglese -certificazione)						X											
	Finanziamenti utenti		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

	per studio specialistico sc. secondaria												
Obiettivo processo	Attività	Pianificazione										andamento	
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G		
<b>14 consolidare collaborazioni con famiglie, scuole, Enti e associazioni del territorio per progetti e iniziative di rete</b>	B. Rete scuola “crescere insieme scuola e territorio” di Casalotti”												
	Protocollo d’intesa						X						
	Incontri periodici tra i soggetti coinvolti						x		x				
	Realizzazione della Festa dello sport e dell’Intercultura										X		
	<b>C. INCLUSIONE: collaborazione in rete con i soggetti interistituzionali</b>												
	Incontri periodici con il quadrante Roma Nord ASL RM E .Municipi 1-13-14-15 sulle tematiche dell’inclusione					X	X	X	X	X			
	Incontri tra scuola e (ASL, Servizi sociali , cooperative etc..) per inclusione	X				X					X		
	Istituzione del GLI : analisi bisogni e assegnazione risorse professionali	X											
	Incontri periodici GLHO operatori, docenti e famiglie: valutazione periodica	X		X		X		X			X		
Incontri formativi : inclusione			X	X									
	Progetto “punti di vista “ in collaborazione con la UILDM							X	X				
	Monitoraggio delle azioni a cura delle FFSS disabili e DSA												
	Incontri tra referenti di scuola primaria e sc. infanzia per passaggio informazioni degli alunni con BES									X	x		
	<b>D. Attività per la continuità tra diverse istituzioni del territorio</b>		x										
	Programmazione calendario incontri tra docenti e referenti dei diversi ordini di scuola	X		X		X					X		
	Definizione di un protocollo di osservazione comune				X								





<p>Coordinare i progetti per contrastare il bullismo:</p> <p>“Insieme per la legalità economica”</p> <p>G. Finanza;</p> <p>“Educazione alla legalità” Prefettura di</p>																			
<p>Diffondere iniziative ed eventi relativi all’interculturalità</p>																			
<p>Collaborazione Festa dello sport e interculturalità</p>																			
<p>Monitoraggio azioni</p>																			
<p>Valutazione e riesame delle azioni</p>																			
<p>Diffusione/comunicazione risultati</p>																			

TITOLO PROGETTO: <b>Disabilità</b>	Responsabile FS/BES	Tempi Pianificazione attività (mesi dall’avvio)										Note	<p><b>Situazione (da compilare durante l’attuazione del progetto)</b></p> <p><b>Rosso =</b> attuazione non in linea con gli obiettivi</p> <p><b>Giallo =</b> non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi</p> <p><b>Verde =</b> attuata</p>
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G		
<b>FAZI Attività</b>		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G		
Rilevare i bisogni degli alunni Disabili nei vari ordini di scuola		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Redigere la proposta P.A.I. da sottoporre al G.L.I. in collaborazione con la FS – DSA nel rispetto degli indirizzi del Quadrante di Roma nord										X	X		
Coordinamento Progetto Punti di vista a.s.2016-2017				X									
Formazione in Rete quadrante roma Nord-ASL 1					X								
Formazione 2^ annualità coordinatori tiro sostegno						X							

Promuovere l'azione di integrazione/inclusione degli alunni diversamente abili in collaborazione con i docenti di sostegno e i Team docenti		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Pianificare e coordinare le riunioni GLH operativi su delega del DS		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Monitorare e verificare periodicamente gli interventi di integrazione/inclusione e predisporre una relazione finale per il GLI		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Predisporre un piano di accoglienza e "tutoraggio" per i docenti in anno di prova		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Supportare i docenti di sostegno nell'azione educativa e didattica		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Coordinare le azioni di supporto e consulenza per i docenti curricolari mediante consegna di normative e materiali specifici		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Raccogliere informazioni e documentazioni per la determinazione dell'organico docenti di sostegno per l'a.s. 2016-17 in collaborazione con l'Ufficio Alunni										X	X		
Curare il rapporto in rete con differenti soggetti istituzionali interessati al processo di inclusione scolastica: Quadrante Roma Nord, Enti Locali, famiglie, ASL di zona, e altri centri diriferimento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Documentare i percorsi attivati come FS				X	X					X	x		
Valutare i risultati in collaborazione con lo STAFF e il Collegio docenti				X	X					X	X		Si concluderà con l'ultimo collegio dei docenti



Documentare i percorsi attivati come FS				X		X				X									
Effettuare uno screening sugli alunni a rischio DSA di 2° e 3° primaria						X													
Valutare i risultati in collaborazione con lo STAFF e il Collegio docenti				X		X						X							

1.Implementare la SICUREZZA a scuola	Programmazione Progetto SCUOLA SICURA- Scuola Primaria Secondaria Di I° Grado	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
	Rilevazione bisogni formativi per la sicurezza	x	X									
	collaborazione con Polizia Municipale											
	Ed stradale :Manifestazione finale									x		
	Verifica periodica attrezzature antincendio	x	x	x	x	x	x					
	Verifica contenuto Cassetta I Soccorso	x	x	x	x	x	x					
	<u>Incontro medico pediatra per somministrazione farmaci speciali</u>		X									
	Progetto : la Protezione Civile nella Didattica in collaborazione con il comune di Roma								x	x	X	
	Predisposizione cartellonistica sicurezza e regolamentazione uscita e spazi	X										
	Contattato ONLUS per defibrillatore											
	Coordinamento evacuazione (terremoto)					x						
	Corso formazione per uso defibrillatore			x								